

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Горьковское»

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«ПЕРСПЕКТИВА»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень: базовый

Возраст обучающихся – 14-18 лет

Срок реализации – 1 год

Разработчик:

Педагог-психолог Абдрашитова Т.Г.

с.Горьковское
2023

Пояснительная записка

Подготовка подрастающего поколения к созидательному труду на благо общества - важнейшая задача всей образовательной системы государства. Ее успешное осуществление связано с постоянным поиском наиболее совершенных путей трудового воспитания и профессиональной ориентации.

Учащиеся старших классов уже стоят перед выбором будущей профессии, но, часто, не обладают информацией о многообразии профессий и учебных заведений, осуществляющих подготовку по профессиям. Данная программа разработана для занятий с обучающимися с целью решения следующих направлений по профориентации:

1. Диагностика профессиональных склонностей.
2. Знакомство с учебными заведениями своего округа.
3. Знакомство с профиограммами профессий.
4. Индивидуальные консультации учащихся по вопросам выбора будущей профессии.
5. Формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
6. Ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.

Обоснование актуальности

Актуальность профориентационной помощи детям очевидна. Формирование полноценных граждан своей страны, во многом зависит от того, чем будут заниматься повзрослевшие школьники, какую профессию они выберут, и где будут работать. Кроме того, грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать и многие насущные проблемы воспитания, особенно в старших классах. Давно известно, что оптимистичная перспектива жизни (и прежде всего, реальная и привлекательная профессиональная перспектива) уберегает многих подростков от необдуманных шагов в будущем. Таким образом, профориентационная работа с детьми школьного возраста — это также вклад в решение острых социальных проблем.

Цель программы:

Главная цель данной программы: формирование у учащихся профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным способностям каждой личности и запросам общества в кадрах, его требованиям к современному труженику.

Сопутствующие цели:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

- выработка у учащихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- помочь старшеклассникам в профессиональном самоопределении за счет активизации их психологических ресурсов;
- обеспечить системой сведений о мире современных профессий;
- развить способности адаптироваться в реальных социально-экономических условиях.

Контингент

Реализация программы проходит в рамках дополнительного образования. Курс занятий рассчитан на 34 встречи (1 раз в неделю). Продолжительностью 45 минут.

Формы проведения занятий по профориентации:

- игра, практикум самопознания;
- диагностики и анкетирование;
- групповые беседы, дискуссии;
- индивидуальные и групповые консультации;
- экскурсии.

Учебно-тематический план.

№	Раздел	Кол-во часов на изучение темы
1	Раздел 1. .Выбор профессии-первые шаги	7
2	Раздел 2. Оценка своих способностей и предрасположенностей.	7
3	Раздел 3. Знакомство с профессиями. Успешное трудоустройство.	20
	Итого:	34 ч.

Содержание учебного курса:

Раздел 1. Выбор профессии-первые шаги.

1. Вводное занятие. «Знакомство». Анкета. Игра «Что мы знаем друг о друге».

2. Как выбрать профессию.

3. Что такое профессия?

Профессия. Специальность. Квалификация.

4. Анкета «Готов ли ты к выбору профессии»

5. Классификация профессий. Типы. Классы. Отделы.

6. Формула выбора профессии.

Хочу. Могу. Надо.

7. Что влияет на выбор профессии? Мнения окружающих. Интересы.

Раздел 2. Оценка своих способностей и предрасположенностей.

8. Тест «Я предпочту» Климова Е.А.

9. Карта «Мои интересы»

10. Анкетирование «Тест Холланда» (определение типа личности).

11. Методика поиска профессии. 7 этапов принятия решения.

12. Ошибки при выборе профессии. Аксиомы профессионального самоопределения.

13. Основные отличия разных профессий.

Технологические, экономические, педагогические, медицинские. Характеристики профессий.

14. Деловая игра с учащимися «Кем быть?».

Раздел 3. Знакомство с профессиями. Успешное трудоустройство.

15. Психологические типы профессий. Базовая классификация.

16. Карта «Я могу». Карта «Мои интеллектуальные возможности».

17. Новые профессии и исчезающие. Характеристика профессий.

18. Мониторинг рынка труда. Востребованные профессии.

19. Как подготовиться к собеседованию с работодателем. Рекомендации.

20. Психологическая игра «В мире профессий».

21. Как закрепиться на рабочем месте. Рекомендации.

22. Темперамент и выбор профессии. Виды темпераментов. Самоанализ.
23. Профигра «Человек-профессия»
24. Интересы и выбор профессии. Интерес..Потребность.
25. Карта «Мои интересы».
26. Склонности и профессиональная направленность.
27. Что влияет на мои возможности?
28. Тест «Матрица выбора профессий».
29. Профессиональный тип личности. Краткая характеристика профессий и требования к ним.
30. Деловая игра «кадровый вопрос».
31. Как достичь успеха в профессии-секреты успеха. Поддержка окружающих. Запасные варианты.
32. Информация о ВУЗах и других учебных заведениях г.Оренбурга и области,, условия поступления, сроки и.т.д. Презентация «Учебные заведения Оренбургской области».
33. «Портфолио». Знакомство с портфолио. Цель составления, структура. Достоинства.
34. Индивидуальное консультирование.

Планируемые результаты

Личностные:

Умение отрабатывать ключевые понятия курса в системе: ассоциации, знак, слово;

- умение определять предмет выбора, сферы жизнедеятельности человека, в которых осуществляется выбор;

- осознание важности ценностных ориентиров для определения личностного выбора;

- определения договора и последствия достигнутого соглашения;

- анализ возможных путей развития конфликта и способы выхода из конфликтной ситуации;

- определение семьи как одну из основных ценностей человека и общества;

- выявление гражданской позиции человека.

Метапредметные:

- формирование проблемы личной ответственности перед Родиной, малой родиной;

- осознание взаимосвязи состояния здоровья человека и здоровья нации - умение выявлять причины политической пассивности граждан;

- умение формировать свое отношение к социально-политической жизни общества;
- осознания важности умения пользоваться информацией, критически осмысливать свой выбор в отношении источника информации, сравнивать его с выбором других людей, анализировать, аргументировать свою позицию;
- умения взаимодействовать в группе, выражать свои взгляды, аргументировать ответ, вести дискуссию, использовать дополнительную литературу по праву, моделировать своё поведение в проблемной ситуации⁴
- осознание общественной значимости и важность правомерного поведения;
- ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессий.

Календарно-тематическое планирование составлено на основе авторской рабочей программы по профориентации «Перспектива» соцпедагогом Абдрашитовой Т.Г. является обязательным для обучающихся рассчитано на 34 часа (1 час в неделю) в рамках внеурочной деятельности.

Календарный учебный график

№ п/п	Тема	Количество часов		Дата проведения
		Теория	Практика	
Раздел 1. Выбор профессии-первые шаги. 7 часов.				
1.	Вводное занятие.»Знакомство». Анкета. Игра «Что мы знаем друг о друге».	0,5	0,5	
2	Как выбрать профессию.	1	0	
3	Что такое профессия? Профессия. Специальность. Квалификация.	1	0	
4	Анкета «Готов ли ты к выбору профессии»	0	1	
5	Классификация профессий. Типы. Классы. Отделы.	1	0	
6	Формула выбора профессии. Хочу. Могу. Надо.	1	0	
7	Что влияет на выбор профессии? Мнения окружающих. Интересы.	1	0	
Раздел 2. Оценка своих способностей и предрасположенностей. 7 часов.				
8	Тест «Я предпочту» Климова Е.А. (5 типов профессий), карта ДДО.	0	1	
9	Карта «Мои интересы»	0	1	
10	Анкетирование «Тест Холланда» (определение типа личности).	0	1	
11	Методика поиска профессии. 7 этапов принятия решения.	1	0	

12	Ошибки при выборе профессии. Аксиомы профессионального самоопределения.	1	0	
13	Основные отличия разных профессий. Технологические, экономические, педагогические, медицинские. Характеристики профессий.	1	0	
14	Деловая игра с учащимися «Кем быть?»	1	0	
Раздел 3. Знакомство с профессиями. Успешное трудоустройство. 20 часов.				
15	Психологические типы профессий. Базовая классификация.	1	0	
16	Карта «Я могу». Карта «Мои интеллектуальные возможности».	0	1	
17	Новые профессии и исчезающие. Характеристика профессий.	1	0	
18	Мониторинг рынка труда. Востребованные профессии.	1	0	
19	Как подготовиться к собеседованию с работодателем. Рекомендации.	1	0	
20	Психологическая игра «В мире профессий».	0	1	
21	Как закрепиться на рабочем месте. Рекомендации.	1	0	
22	Темперамент и выбор профессии. Виды темпераментов. Самоанализ.	0,5	0,5	
23	Профигра «Человек-профессия».	0	1	
24	Интересы и выбор профессии. Интерес.. Потребность.	1	0	
25	Карта «Мои интересы».	0	1	
26	Склонности и профессиональная направленность.	1	0	
27	Что влияет на мои возможности?	1	0	
28	Тест «Матрица выбора профессий»	0	1	
29	Профессиональный тип личности. Краткая характеристика профессий и требования к ним.	1	0	
30	Деловая игра «кадровый вопрос».	0	1	
31.	Как достичь успеха в профессии-секреты успеха. Поддержка окружающих. Запасные варианты.	1	0	
32	Информация о ВУЗах и других учебных	1	0	

	заведениях г.Оренбурга и области,, условия поступления, сроки и.т.д. Презентация «Учебные заведения Оренбургской области».			
33	«Портфолио». Знакомство с портфолио. Цель составления, структура. Достоинства.	1	0	
34.	Защита проектов «Моя будущая профессия».	0	1	
	Итого:	22	12	

Условия реализации программы

1. Наличие наглядного и дидактического материала в соответствии с тематикой занятий.
2. Создание атмосферы комфорта, доброжелательности и конфиденциальности.
3. Материально – техническое обеспечение: мультимедийный аппарат, канцелярские принадлежности.

Ожидаемые результаты

Реализация данной Программы позволит:

- - сформировать, а в дальнейшем и закрепить навыков и умений общего труда;
- - воспитать в воспитанниках уважение к людям труда;
- - повысить уровень знаний о мире профессий;
- -выяснить профессиональные предпочтения и сделать обдуманый, окончательный выбор будущей профессии;
- - обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- - сориентировать учащихся на реализацию собственных потребностей и способностей.

Формы аттестации:

Защита проектов «Моя будущая профессия»