

**Аннотации к рабочим программам
основной школы (внедряющих ФГОС ООО)**

Название курса	Английский язык
Класс	5-9
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Цель курса	<ul style="list-style-type: none">• дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетентности учащихся и достижение рабочего уровня владения английским языком.• развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.• формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;• создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком.

**Аннотации к рабочим программам
основной школы (работающих по ГОС)**

Название курса	Английский язык
Класс	5-9
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Цель курса	<ul style="list-style-type: none">• дальнейшее развитие коммуникативной компетентности учащихся на уровне, позволяющем успешно решать коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях англоязычного общения, включая учебные и связанные с будущей трудовой деятельностью;• развитие универсальных/ ключевых компетентностей, таких, как умения учиться самостоятельно, исследовать и критически осмысливать явления действительности, в том числе языковые, организовывать и осуществлять коммуникацию социальных групп, проектировать собственную деятельность, то есть анализировать ситуацию, принимать решения, осуществлять задуманное, представлять и оценивать результаты, корректировать свою деятельность в зависимости от результата;• формирование у учащихся гуманистических ценностей и норм поведения, таких, как ценность образования в современном обществе, демократические ценности (уважение к личности, ценность культурного разнообразия, участие каждого в принятии решений и коллективной деятельности, разнообразие мнений и т. д.), активная жизненная и гражданская позиция, уважение к собственной культуре и к культурам других народов, бережное отношение к окружающей среде, семейные ценности, здоровый образ жизни как норма поведения.

**Аннотации к рабочим программам
основной школы (внедряющих ФГОС ООО)**

Название курса	Биология
Класс	5-9
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Цель курса	<ul style="list-style-type: none">• социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;• приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.• ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;• развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;• овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно- смысловой, коммуникативной;• формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

**Аннотации к рабочим программам
основной школы (работающих по ГОС)**

Название курса	биология
Класс	5-9
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Цель курса	<ul style="list-style-type: none">• освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;• овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей при проведении наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;• воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;• применение знаний и умений в повседневной жизни для решения практических задач и обеспечения безопасности своей жизни; выращивания растений и животных; заботы о своем здоровье; оказания первой доврачебной помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к живой природе, собственному организму, здоровью других людей; соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни; профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

**Аннотации к рабочим программам
основной школы (внедряющих ФГОС ООО)**

Название курса	География
Класс	5-9
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Цель курса	<ul style="list-style-type: none">• формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира• формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, географической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации, освоение начальных географических знаний (познавательная цель);• формирование интереса к географии, осознание возможностей и роли географии в познании окружающего мира, понимание географии как части общечеловеческой культуры (социокультурная цель).

**Аннотации к рабочим программам
основной школы (работающих по ГОС)**

Название курса	География
Класс	5-9
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Цель курса	<ul style="list-style-type: none">• формирование правильных пространственных представлений о природных, социальных и экономических системах Земли от планетарных до локальных.• формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, географической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации, освоение начальных географических знаний (познавательная цель);• формирование интереса к географии, осознание возможностей и роли географии в познании окружающего мира, понимание географии как части общечеловеческой культуры (социокультурная цель).

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Информатика
Класс	5-9
Количество часов	Настоящая программа рассчитана на изучение курса информатики и ИКТ учащимися 5-6 классов в течение 68 часов (в том числе в 5 классе - 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю и в 6 классе - 34 учебных часов из расчета 1 час в неделю).
Цели и задачи	Изучение информатики вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя в 5–6 классах: <ul style="list-style-type: none"> – развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; – целенаправленному формированию таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; – воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
Основные разделы	<ul style="list-style-type: none"> – Информация вокруг нас – Информационные технологии – Информационное моделирование – Алгоритмика

**Аннотация к рабочей программе
(ФК ГОС)**

Название предмета	Информатика
Класс	5-9
Цели и задачи	<p>Изучение информатики вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя в 7–9 классах:</p> <ul style="list-style-type: none">– формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных– процессов в современном мире;– совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности– школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т. д.);– воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.
Основные разделы	<ul style="list-style-type: none">– Информация и информационные процессы– Математические основы информатики– Основы алгоритмизации– Начала программирования– Моделирование и формализация– Обработка числовой информации– Коммуникационные технологии

**Аннотации к рабочим программам
основной школы (внедряющих ФГОС ООО)**

Название курса	Искусство
Класс	5-9
Цель курса	<p>-формирование уважительного и доброжелательного отношения к традициям, культуре другого народа, готовности достигать взаимопонимания при обсуждении спорных вопросов;</p> <p>-развитие эстетической потребности в общении с народным декоративно-прикладным искусством, творческих способностей, наблюдательности, зрительной памяти, воображения и фантазии, эмоционально-ценностного отношения к народным мастерам и их творениям, коммуникативных навыков в процессе совместной практической творческой деятельности. (личностная цель);</p> <p>-умение самостоятельно определять цели и задачи в учёбе, планировать пути достижения цели, приобретать основы умения учиться, развивать интерес к познавательной деятельности, например, через более глубокое освоение программного материала (возможная тематика: «Традиционные образы народного искусства — солнце, дерево, птица, конь — в картинах, народных сказках и песнях», «Искусства, которые объединяют образ народного праздника» и т. д.), умение выявлять родство, близость орнамента народной вышивки с памятниками устно-поэтического творчества (народные песни, былины), выстраивание связей между смежными предметными областями (литература, история, география);</p> <p>-умение осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения творческих и познавательных задач (ученик сам выбирает художественный материал для создания декоративного изображения; организует самостоятельный поиск художественно-познавательного материала по конкретной тематике, используя для этого журналы, книги по искусству, Интернет; готовит выступление-презентацию совместно со сверстниками, организует выставку изделий народного творчества, реализует себя в качестве экскурсовода) (метапредметная);</p> <p>-умение выявлять в произведениях крестьянского прикладного искусства тесную связь утилитарно-функционального и художественно-образного начал, конструктивного, декоративного и изобразительного элементов, формы и декора, использовать эти знания в практической деятельности;</p> <p>-освоение в практических формах работы образного языка произведений крестьянского прикладного искусства, его специфики, а также приобретение опыта выполнения условного, лаконичного декоративно-обобщённого изображения в опоре на существующие народные традиции (предметная цель);</p> <p>-формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (познавательная цель);</p> <p>- формирование интереса к изобразительному искусству, осознание возможностей и роли искусства в познании окружающего мира, понимание искусства как части общечеловеческой культуры (социокультурная цель).</p>

**Аннотации к рабочим программам
основной школы (работающих по ГОС)**

Название курса	Искусство
Класс	5-9
Цель курса	<p>-умение учитывать позицию собеседника (партнёра), умение организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию. «НОО»</p> <p>- умения определение цели, функций участников, способов взаимодействия.</p> <p>- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения. НОО умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими синтаксическими нормами родного языка. (информационно-коммуникативная)</p> <p>-умение самостоятельно организовывать учебную деятельность (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.). Владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные последствия своих действий. Поиск и устранение причин возникших трудностей. Оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, своего физического и эмоционального состояния. Осознанное определение сферы своих интересов и возможностей. Соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни. (рефлексивная)</p> <p>-формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (познавательная цель);</p> <p>- формирование интереса к изобразительному искусству, осознание возможностей и роли искусства в познании окружающего мира, понимание искусства как части общечеловеческой культуры (социокультурная цель).</p>

**Аннотации к рабочим программам
основной школы (внедряющих ФГОС ООО)**

Название курса	Технология
Класс	5-8
Количество часов	5-7 класс 68 ч (2 часа в неделю) 8 класс 34 часа (1 час в неделю)
Цель курса	<ul style="list-style-type: none">• освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о техно-логической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;• овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;• развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;• воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;• получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**Аннотации к рабочим программам
основной школы (работающих по ГОС)**

Название курса	Технология
Класс	5-8
Количество часов	5-7 класс – 68 ч (2 часа в неделю) 8 класс – 34 ч (1 час в неделю)
Цель курса	<ul style="list-style-type: none">• освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о техно-логической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;• овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;• развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;• воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;• получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**Аннотации к рабочим программам
основной школы (работающих по ГОС)**

Название курса	Физика
Класс	7-9
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Цель курса	<ul style="list-style-type: none">• освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;• овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;• воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;• применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального при- родопользования и охраны окружающей среды.

**Аннотации к рабочим программам
основной школы (работающих по ГОС)**

Название курса	химия
Класс	8-9
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Цель курса	<ul style="list-style-type: none">• освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;• овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;• развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;• воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;• применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	История	
Класс	5-9	
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)	
Цели и задачи	<p>Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; • освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности; • овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; • формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями; • применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран. 	
Основные разделы	История России	Всеобщая история
	Что изучает история - не менее 10 ч	
	История России (с древности до XV в.) – не менее 30 ч.	История Древнего мира и Средних веков – не менее 75 ч
	История России (XVI- начало XX вв.) – не менее 72 ч	История Нового времени (XVI- начало XX вв.) – не менее 48 ч
	Новейшая и современная история России – не менее 36 ч	Новейшая и современная история – не менее 24 ч

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Литература
Класс	5-9
Количество часов	5-6 класс 102 час (3 часа в неделю) 7-9 класс 68 час (2 часа в неделю)
Цели и задачи	Цель программы – воспитание у учащихся любви и привычки к чтению, приобщение к богатствам отечественной и мировой литературы, воспитание эстетического вкуса, формирование духовно-нравственных качеств. Задачи - развивать способности формулировать и аргументированно отстаивать личностную позицию, связанную с нравственной проблематикой произведения; совершенствовать умения анализа и интерпретации художественного текста; расширять теоретико-литературные знания обучающихся.

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Математика
Класс	5-9
Количество часов	5-6 класс 170 час (5 часов в неделю) 7-9 класс 170 час (2 часа в неделю геометрия; 3 часа в неделю алгебра)
Цели и задачи	<p><i>Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; • интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; • формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; • воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.
Основные разделы	Арифметика Алгебра Геометрия Элементы логики, комбинаторики статистики и теории вероятностей

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	ОБЖ
Класс	5-9 класс
Количество часов	34 час (1 час в неделю)
Цели и задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства. 2. Развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребность соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. 3. Освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности. 4. Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников, принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.
Основные разделы	<p>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</p> <p>Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного характера</p> <p>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.</p> <p>Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.</p> <p>Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.</p> <p>Чрезвычайные ситуации биологического происхождения.</p> <p>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p> <p>Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.</p> <p>Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия)</p>

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Обществознание
Класс	5-9
Количество часов	68 час (2 часа в неделю)
Цели и задачи	<p>Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; • овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях; • формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.
Основные разделы	<p>Человек и общество Духовная культура Экономика Социальная сфера Политика и право Общество Человек Сфера духовной культуры Политика и социальное управление</p>

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Русский язык
Класс	5-9 класс
Количество часов	5 класс 170 час (5 часов в неделю) 6 класс 204 час (6 часов в неделю) 7 класс 136 часов (4 часа в неделю) 8-9 класс 102 часа (3 часа в неделю)
Цели и задачи	<p>Целями изучения русского (родного) языка в основной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none">• воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;• овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);• освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Физическая культура
Класс	5-9
Количество часов	3 часа в неделю
Цели и задачи	<p>Цель программы: является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none">· Пропаганда общественной, личной значимости и пользы физкультурной деятельности;· Повышение функциональных возможностей организма;· Всестороннее гармоничное развитие, направленное на формирование и развитие физической культуры личности;· Усовершенствование структуры двигательных действий с учётом индивидуальных особенностей занимающихся