Муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение

 «Средняя общеобразовательная

 школа с.Горьковское»

Новоорского района

Оренбургской области

От 19.05.17. № 84

 **Аналитическая справка**

 **о результатах регионального экзамена**

 **по русскому языку обучающихся 7- класса**

 **МОУ «СОШ с. Горьковское»**

.

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 11.08.2016 г. №01-21/2094 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2016-2017 учебном году», приказом и положением министерства образования Оренбургской области № 01-21/2786 от 27.10.2016 года и письмом ГБУ РЦРО № 01-08/406 от 04.05.2017 года «О проведении региональных экзаменов в 7-х, 8-х классах»

*Цель:* дальнейшее формирование региональной системы оценки качестваобразования, систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также в целях подготовки

* государственной итоговой аттестации. *Сроки проведения:*19.05.2017г.

*Состав комиссии*:

Свистова М.П

Кривоносова Н.В,

Тургумбаева А.М.

* + региональном экзамене по русскому языку участвовали 13 обучающихся 7 класса, что составило 100% от общего количества семиклассников .

Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 23%. 0% обучающихся продемонстрировали неудовлетворительные результаты.

* + ходе анализа было проведено сравнение результатов регионального экзамена по русскому языку

*Таблица 1*

Результаты регионального экзамена по русскому языку

(входной, полугодовой, пробный, региональный)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды работы | Кол-во обуч-ся | % «2» | % «4» и «5» |  |
| Входной | 12 | 16,6% | 8,3% |  |
| Полугодовой | 13 | 0 | 31% |  |
| Пробный | 12 | 0 | 33% |  |
|  |  |  |  |
| Региональный | 13 | 0 | 23% |  |

Диаграмма 1.

Данные, представленные в таблице выше, позволяют видеть положительную динамику по показателю процента двоек – понизился на 0,% (по сравнению с предыдущими контролями),

По показателю процента «4» и «5» - понизился на 8% (по сравнению с пробным.

Экзаменационная работа по русскому языку состояла из 2-х частей.

На выполнение экзаменационной работы отводилось 1,5 часа (90 минут).

Часть 1 включала в себя 15 заданий (1-15) с выбором ответа

. За выполнение каждого из заданий кроме№3,5,11 выставлялся 1 балл при условии, что был обведён только номер верного ответа

. Максимальное количество баллов, которое мог набрать экзаменуемый, правильно выполнивший 15 тестовых заданий первой части работы, - 20 баллов.

Часть 2 состояла из 2-х заданий 16.1,16.2 –написание сочинения рассуждения. Максимальное количество баллов за данное задание – 19 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| Средний процент выполнения заданий части 1 (А1-А16) составил 85,4%, что |  |
| соответствует стандартным требованиям к выполнению заданий подобного уровня. |  |
| Данные выполнения каждого задания первой части работы приведены ниже.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер** **задани** **я** | **Контролируемый** **элемент** **содержания** **и** **(или)** **требование** | **Процент** **выполнения** |
| 1 | Ошибка в образовании формы слова |  54% |
| 2 | Безударная проверяемая гласная |  100% |
| 3 | Буква Ё после шипящей | 100% |
| 4 | Причастие с буквой И | 100% |
| 5 | Написание одной буквы Н | 1б-31%, 2б-69,2% |
| 6 | НЕ со словом пишется слитно | 100% |
|  7 | Знаки препинания при деепричастном и причастном обороте | 46% |
| 8 | Словосочетание  | 100% |
| 9 | Работа по тексту, ответ на вопрос | 38,4% |
| 10 | Средство художественной выразительности | 92% |
| 11 | Морфологическая характеристика, установить соответствие между выделенными словами | 1б-8% 3б-46,1% 4б-31%  ,4б-6 |
| 12 | Способ образования слова | 31% |
| 13 | Правописание приставки со знач. « присоединения»ния присоединения | 92% |
| 14 | Замена нейтральным синонимом | 100% |
|  15 | Предложение с деепричастным оборотом | 85% |

Диаграмма 2 В первой части работы лучше всего выполнено задание №2,3,4,6,8,10,13,14. Хуже всего были выполнены задания №9, Работа по тексту, ответ на вопрос №1-формообразования слова проверявшие следующие элементы содержания образовательного стандарта: |  |

Содержание сочинения оценивалось 9 критериями:

К1-наличие обоснованного ответа на поставленный вопрос на основе интерпретации

текста;

К2-наличие примеров-аргументов;

К3-смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения;

К-4композиционная стройность работы;

К5-соблюдение орфографических норм;

К6-соблюдение пунктуационных норм;

К7-соблюдение грамматических норм;

К8-соблюдение речевых норм;

К-9-фактическая точность письменной речи.

Диаграмма 3.

Самые низкие результаты работы пришлись на пятый, шестой критерии, оценивающий соблюдение орфографических норм; пунктуационных норм;

Среди *орфографических и пунктуационных ошибок*

- чаще встречались ошибки на слитное, раздельное написание НЕ с разными частями речи;

- правописание безударной гласной в корне слова,

 знаки препинания при обособленных членах предложения, в сложноподчиненных предложениях,

К типичным ошибкам при выполнении первой и второй части можно отнести следующее: ошибки при выполнении задания, проверяющего умение определять функционально-смысловые типы речи и средства выразительности в тексте. Некоторые обучающиеся не знают правил орфографии или знают, но не умеют их применять на практике

Характер допущенных ошибок обучающимися 7 класса при выполнении регионального экзамена по русскому языку указывает на то, что обучающиеся имеют слабый навык работы с текстовой информацией, у многих не отработаны навыки анализа структуры текста. Проблемы сохраняются при написании сочинения-рассуждения. Обучающиеся не могут привести аргументы в подтверждение своей точки зрения.

Таким образом, проведение регионального экзамена позволило оценить уровень подготовки школьников, выявить внутренние проблемы.

**Рекомендации ШМО.**

1. Проанализировать результаты регионального экзамена на заседании ШМО , скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.
2. Организовать методическую поддержку учителю в подготовке обучающихся.
3. Продолжить работу по организации и проведению региональных экзаменов МОУ «СОШ с. Горьковское»

**Рекомендации учителю-предметнику**

Для устранения пробелов в знаниях обучающихся учителю русского языка, работающим в 7-м класса, необходимо:

1. Проанализировать результаты регионального экзамена на ШМО учителей русского языка;

2. Обратить внимание на изучение тем:

- «Соблюдение синтаксических норм языка»,

- «Правописание безударной гласной в корне слова»,

3. Организовать индивидуальный дифференцированный подход к обучающимся, показавшим низкие результаты по итогам экзамена

4. Организовать работу с мотивированными на высокий результат обучающимися по индивидуальным образовательным маршрутам;

5. Запланировать коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

6. Ознакомить с результатами пробного регионального экзамена родителей (под роспись).

Исполнитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Куатбаева О.В.